

REL@COM

LANGAGE ET COMMUNICATION



revue électronique

Département des Sciences
du Langage et de la Communication

Université Alassane Ouattara
(Bouaké - Côte d'Ivoire)

ISSN: 2617-7560

Numéro 8 décembre 2024

REL@COM

LANGAGE ET COMMUNICATION



revue électronique

Département des Sciences
du Langage et de la Communication

Université Alassane Ouattara
(Bouaké - Côte d'Ivoire)

ISSN: 2617-7560

INDEXATIONS ET RÉFÉRENCEMENTS



<https://journal-index.org/index.php/asi/article/view/12689>



TOGETHER WE REACH THE GOAL

<https://sjifactor.com/passport.php?id=23413>

Impact Factor 2024 : 5.051



<https://reseau-mirabel.info/revue/14886/RELaCOM-Revue-Langage-et-communication?s=1muc9dl>



<https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/352725>

REVUE ELECTRONIQUE LANGAGE & COMMUNICATION

ISSN : [2617-7560](https://doi.org/10.26177/2617-7560)

DIRECTEUR DE PUBLICATION : PROFESSEUR N'GORAN-POAMÉ LÉA M. L.

DIRECTEUR DE RÉDACTION : PROFESSEUR JEAN-CLAUDE OULAI

COMITÉ SCIENTIFIQUE

PROF. ABLOU CAMILLE ROGER, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. ALAIN KIYINDOU, UNIVERSITÉ BORDEAUX-MONTAIGNE

PROF. AZOUMANA OUATTARA, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. BAH HENRI, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. BLÉ RAOUL GERMAIN, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY

PROF. CLAUDE LISHOU, UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP

PROF. EDOUARD NGAMOUNTSIKA, UNIVERSITÉ MARIEN NGOUABI

DR FRANCIS BARBEY, MCU, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE LOMÉ

PROF. GORAN KOFFI MODESTE ARMAND, UNIVERSITÉ F. HOUPHOUËT-BOIGNY

DR JÉRÔME VALLUY, MCU, HDR, UNIVERSITÉ PANTHÉON-SORBONNE

PROF. JOSEPH P. ASSI-KAUDJHIS, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. KOUAMÉ KOUAKOU, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. MAKOSSO JEAN-FÉLIX, UNIVERSITÉ MARIEN NGOUABI

PROF. NANGA A. ANGÉLINE, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY

PROF. POAMÉ LAZARE MARCELIN, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

PROF. TRO DÉHO ROGER, UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

COMITÉ DE RÉDACTION

PROF. ABLOU CAMILLE ROGER

PROF. KOUAMÉ KOUAKOU

PROF. JEAN-CLAUDE OULAI

DR N'GATTA KOUKOUA ÉTIENNE, MCU

DR NIAMKEY AKA, MCU

DR OUMAROU BOUKARI, MCU

COMITÉ DE LECTURE

PROF. IBO LYDIE

PROF. KOFFI EHOUMAN RENÉ

DR N'GATTA KOUKOUA ÉTIENNE, MCU

DR ATSE N'CHO JEAN-BAPTISTE, MCU

DR IRIÉ BI TIÉ BENJAMAIN, MCU

DR ADJUÉ ANONKPO JULIEN

DR COULIBALY DAUDA

DR KOUADIO GERVAIS-XAVIER

DR KOUAMÉ KHAN

DR OULAI CORINNE YÉLAKAN

MARKETING & PUBLICITÉ : DR KOUAMÉ KHAN

INFOGRAPHIE / WEB MASTER : DR TOURÉ K. D. ESPÉRANCE / SANGUEN KOUAKOU

ÉDITEUR : DSLC

TÉLÉPHONE : (+225 01 40 29 15 19 / 07 48 14 02 02)

COURRIEL : soumission@relacom-slc.org

SITE INTERNET : <http://relacom-slc.org>

LIGNE EDITORIALE

Au creuset des Sciences du Langage, de l'Information et de la Communication, la Revue Electronique du Département des Sciences du Langage et de la Communication **REL@COM** s'inscrit dans la compréhension des champs du possible et de l'impossible dans les recherches en SIC. Elle s'ouvre à une interdisciplinarité factuelle et actuelle, en engageant des recherches pour comprendre et cerner les dynamiques évolutives des Sciences du Langage et de la Communication ainsi que des Sciences Humaines et Sociales en Côte d'Ivoire, en Afrique, et dans le monde.

Elle entend ainsi, au-delà des barrières physiques, des frontières instrumentales, hâtivement et activement contribuer à la fertilité scientifique observée dans les recherches au sein de l'Université Alassane Ouattara.

La qualité et le large panel des intervenants du Comité Scientifique (Professeurs internationaux et nationaux) démontrent le positionnement hors champ de la **REL@COM**.

Comme le suggère son logo, la **REL@COM** met en relief le géant baobab des savanes d'Afrique, situation géographique de son université d'attache, comme pour symboliser l'arbre à palabre avec ses branches représentant les divers domaines dans leurs pluralités et ses racines puisant la serve nourricière dans le livre ouvert, symbole du savoir. En prime, nous avons le soleil levant pour traduire l'espoir et l'illumination que les sciences peuvent apporter à l'univers de la cité représenté par le cercle.

La Revue Electronique du DSLC vise plusieurs objectifs :

- Offrir une nouvelle plateforme d'exposition des recherches théoriques, épistémologiques et/ou empiriques, en sciences du langage et de la communication,
- Promouvoir les résultats des recherches dans son champ d'activité,
- Encourager la posture interdisciplinaire dans les recherches en Sciences du Langage et de la Communication,
- Inciter les jeunes chercheurs à la production scientifiques.

Chaque numéro est la résultante d'une sélection exclusive d'articles issus d'auteurs ayant rigoureusement et selon les normes du CAMES répondu à un appel thématique ou libre.

Elle offre donc la possibilité d'une cohabitation singulière entre des chercheurs chevronnés et des jeunes chercheurs, afin de célébrer la bilatéralité et l'universalité du partage de la connaissance autour d'objets auxquels l'humanité n'est aucunement étrangère.

Le Comité de Rédaction

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS & DISPOSITIONS PRATIQUES

La Revue Langage et Communication est une revue semestrielle. Elle publie des articles originaux en Sciences du Langage, Sciences de l'Information et de la Communication, Langue, Littérature et Sciences Sociales.

I. RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

Les articles sont recevables en langue française, anglaise, espagnole ou allemande. Nombre de page : minimum 10 pages, maximum 15 pages en interlignes simples. Numérotation numérique en chiffres arabes, en haut et à droite de la page concernée. Police : Times New Roman. Taille : 11. Orientation : Portrait, recto.

II. NORMES EDITORIALES (NORCAMES)

Pour répondre aux Normes CAMES, la structure des articles doit se présenter comme suit :

- ✚ Pour un article qui est une contribution théorique et fondamentale : Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approche), Développement articulé, Conclusion, Bibliographie.
- ✚ Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain : Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction, Méthodologie, Résultats, Analyse et Discussion, Conclusion, Bibliographie.
- ✚ Les articulations d'un article, à l'exception de l'introduction, de la conclusion, de la bibliographie, doivent être titrées, et numérotées par des chiffres (exemples : 1. ; 1.1. ; 1.2 ; 2. ; 2.2. ; 2.2.1 ; 2.2.2. ; 3. ; etc.).

Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, de la façon suivante : (Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur, année de publication, pages citées). Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : Nom et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, Zone titre, Lieu de publication, Zone Editeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif. Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique. Dans la zone Editeur, on indique la Maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition.

Ne sont présentées dans les références bibliographiques que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur.

III. RÈGLES D'ÉTHIQUES ET DE DÉONTOLOGIE

Toute soumission d'article sera systématiquement passée au contrôle anti-plagiat et tout contrevenant se verra définitivement exclu par le comité de rédaction de la revue.

SOMMAIRE

1. Hermann Guy Roméo ABE (Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle, Abidjan-Côte d'Ivoire)
Rédynamisation de la politique ivoirienne de diffusion du théâtre du Centre National des Arts et de la Culture (CNAC) 12
2. AKPOUÉ-SERA Amino Huguette (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Repenser la visibilité autour du football féminin en Côte d'Ivoire 21
3. AWIZOBA Essobozouwé (Université de Kara, Togo) / HALOUBIYOU Assolissim (Université de Kara, Togo)
Les toponymes iteratifs en pays Kabiye : coïncidence ou symbolisme 30
4. Jean-Jacques Maomra BOGUI (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire) / Koua Hilaire ASSOUMOU (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire)
De l'usage des TIC dans l'espace public ivoirien : entre enjeux démocratiques et violence politique 43
5. BOUKARI Oumarou (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / SORO Galougo Chantal (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Traduction du français au sénoufo d'un spot de sensibilisation contre la Covid-19 en Côte d'Ivoire et problèmes de fidélité sémiotique : pour une analyse multimodale de la pertinence d'une communication de crise 61
6. Mohamed CAMARA (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Selon X ou la marque de fonctionnement sémantico-pragmatique à l'épreuve du Covid-19 78
7. DJIMELI T. Alexandre (Université de Dschang, Cameroun)
La communication publique locale à Bafoussam : acteurs et légitimités, désordre et cohérence 88
8. Thibaut DUBARRY (Université de Stellenbosch, Afrique du Sud)
Breaking (Bad) the bottle : une anthropologie sémiotique de l'usage de méthamphétamine parmi les gangs des townships sud-africains 105
9. Waliyu KARIMU (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire)
Déni et dérision à propos de la Covid-19 sur Whatsapp et Facebook en Côte d'Ivoire 125

10. KOË Bi Goré (Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle, Abidjan-Côte d'Ivoire)

La représentation de la nature chez Jean-Marie Adiaffi, Jacques Mariel Nzouankeu et Alain Mabanckou : une écriture éco-responsable 139

11. KOUACOU Katcha Richmond (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / BONGOYA Ransome (Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, Abidjan-Côte d'Ivoire)

L'onomastique des infrastructures sportives ivoiriennes : entre propagande politique et célébration de valeurs 151

12. KOUADIO Koyé Toussaint (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / YAPI Atsé Calvin (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / KOFFI Brou Emile (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)

Gestion foncière urbaine dans un contexte d'exploitation aurifère à Hiré (Côte d'Ivoire) 161

13. KOUASSI Kouamé Sylvestre (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / KOUAMÉ Kouakou Noël (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)

La chaire Unesco en anticipation, prospective et territoires durables et l'analyse des enjeux écologiques par l'approche globale 176

14. KPANGBA Boni Hyacinthe (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / AHOUSI Hiba Judith Emma (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / BONGBA Eppié Hugues Pamphile (Institut Universitaire d'Abidjan, Côte d'Ivoire)

La problématique du dialogue familial face à l'homosexualité en Côte d'Ivoire : nécessité d'une communication sociale 186

15. MELESS Esmel Jean Philippe (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire) / DOSSO Yaya (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / KOFFI Kouadio Jacques (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire)

Les effets socio-économiques de l'acadjaculture dans la sous-préfecture de Dabou (Côte d'Ivoire) 197

16. NGALOUO-ANTSO Abraham (Université Marien Ngouabi, Brazzaville-Congo) / KOUARATA Guy Noël (Université de Gand, Belgique)

Xenisms, borrowings and lexical hybrids in lingala 213

17. NZUE Kouadio Olivier (Université Péléforo Gon Coulibaly, Korhogo-Côte d'Ivoire) / ADHEPEAU Julien Laurent Michel (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire)

Mesure de l'E-réputation des universités publiques ivoiriennes 237

18. PENAN Yohan Landry (Université Péléforo Gon Coulibaly, Korhogo-Côte d'Ivoire) / KOKO Kobenan Michaël (Université de Bondoukou, Côte d'Ivoire)
Littérarité et socialité de la gouvernance dans en attendant le vote des bêtes sauvages d'Ahmadou Kourouma 248
19. SADIA Armand Martin (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Pratique éducative parentale, trouble de la personnalité narcissique et violence chez les frères Makosso 262
20. SILUÉ Nonfara Aliatou (Ecole Supérieure Africaine des Technologies de l'Information et de la Communication, Abidjan-Côte d'Ivoire)
Communication pour la prévention du diabète gestationnel à Abidjan : défis pour une meilleure sensibilisation des femmes enceintes 272
21. TAMBOURA-DIAWARA Aïcha (Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou-Burkina Faso)
La communication pour le changement social et comportemental dans l'utilisation et la gestion des latrines institutionnelles dans les écoles publiques au Burkina Faso 284
22. Gilbert TOPPÉ (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Réchauffement climatique vu d'Afrique : la prise en charge du sujet par le quotidien *Fraternité Matin* 298
23. ZAH Bi Gohi Ernest (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire) / DRAMÉ Abibata (Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Côte d'Ivoire)
Analyse comparative des pratiques info-communicationnelle des jeunes non-usagers et usagers de drogue du district autonome d'Abidjan en Côte d'Ivoire 308
24. ZUO Estelle épouse. DIATÉ (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire) / KOFFI Kouamé Elvis (Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire)
Dynamique urbaine et stratégies des populations face à l'accès difficile aux équipements de base à Bouaflé (Côte d'Ivoire) 323

**LA CHAIRE UNESCO EN ANTICIPATION, PROSPECTIVE ET
TERRITOIRES DURABLES ET L'ANALYSE DES ENJEUX ECOLOGIQUES
PAR L'APPROCHE GLOCALE**

KOUASSI Kouamé Sylvestre
Université Alassane Ouattara (Bouaké-Côte d'Ivoire)
Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires Durables
kouamsylvestre@yahoo.fr

KOUAMÉ Kouakou Noel
Université Alassane Ouattara (Bouaké-Côte d'Ivoire)
Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires Durables
noelkouame32@yahoo.fr

Résumé :

La mise en place du programme des Chaires UNESCO répondait au besoin de réfléchir sur des problématiques clés ou émergentes qui constituent un intérêt pour les Etats et l'Organisation grâce à la coopération scientifique. La création de la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables (CUAPTD) de l'Université Alassane OUATTARA, en mars 2022, s'inscrit dans cette vision avec les études du futur des territoires pour point d'entrée. La durabilité est donc l'enjeu majeur de la CUAPTD et la question de l'écologie et de l'environnement constitue ainsi un axe des travaux de la Chaire. Cet article ambitionne d'analyser la démarche adoptée par la Chaire pour interroger les études sur l'écologie et l'environnement. La méthodologie qui est purement qualitative, s'est appuyée sur une revue documentaire et des entretiens avec des acteurs de la Chaire. Les résultats de cette recherche montrent que la CUAPTD adopte une approche glocal, c'est-à-dire sur le double angle local et global pour questionner l'écologie dans ses travaux. Cette posture méthodologique permet à la Chaire de répondre aux attentes de son environnement immédiat tout en participant au débat global sur l'écologie et l'environnement.

Mots-clés : Côte d'Ivoire, Chaire UNESCO, glocal, écologie, durabilité.

Abstract:

The establishment of the UNESCO Chairs program responded to the need to reflect on key or emerging issues which constitute an interest for States and the Organization, thanks to scientific cooperation. The creation of the UNESCO Chair in Anticipation, Prospective and Sustainable Territories (UCAPST) at Alassane OUATTARA University, in march 2022, is part of this vision with studies of the future of territories as an entry point. Sustainability is therefore the major challenge of the UCAPST and the question of ecology and the environment thus constitutes a focus of the Chair's work. This article aims to analyze the approach adopted by the Chair to question studies on ecology and the environment. The methodology, which is purely qualitative, was based on a documentary review and interviews with Chair stakeholders. The results of this research show that the UCAPST positions itself on the dual local and global angle to question ecology in its work. This methodological posture allows the Chair to respond to the expectations of its immediate environment while participating in the global debate on ecology and the environment.

Keywords : Ivory Coast, UNESCO Chair, glocal, ecology, sustainability.

Introduction

La question de la durabilité est au cœur des préoccupations du développement à l'échelle mondiale depuis quelques décennies. L'idée du développement respectueux de l'environnement est née avec le concept d'écodéveloppement né lors du Sommet de Stockholm en 1972. En 1987, la publication du rapport Notre Avenir à tous de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement, la Commission dite Brundtland, du nom de Mme Gro Harlem Brundtland qui l'a présidée, consacre le terme de « sustainable development », traduit en français par "développement soutenable" puis "développement viable" et "développement durable" (J. Vaillancourt, 1998, p. 4). L'objectif affiché par ces foras est d'attirer l'attention de la communauté internationale sur l'urgence de revoir nos modes de vie au regard de la tendance de dégradation de notre environnement local mais aussi de la planète. De nombreux programmes vont se succéder dans le but d'y apporter une solution.

Ainsi, en 2015, le bilan peu reluisant des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) a conduit à la mise en place du Programme des Nations Unies appelé Agenda 2030 constitué de dix-sept (17) Objectifs de Développement Durable (H. De Milly, 2015, p. 38). Si le Développement Durable est d'approche globale et systémique reposant sur les piliers de l'Environnement, l'Economie, le Social voire la Gouvernance, il est admis que l'objectif est de protéger notre Environnement dont les enjeux s'interconnectent et sont très prégnants aux échelles micro, méso et macro. Dans un tel contexte, comment les organisations approchent-elles la question environnementale ou écologique ? Telle est la question clé de cette réflexion qui part du cas d'analyse de la Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires Durables.

Créée le 16 novembre 1945⁵⁶, l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), en tant qu'institution spécialisée du système des Nations Unies, – conformément à son Acte constitutif – contribue à l'édification de la paix, à l'élimination de la pauvreté, au développement durable et au dialogue interculturel par l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information (UNESCO, 2022, p. 11). Ainsi, dans le développement de ses fonctions de Laboratoire d'idées et de catalyseur de la coopération internationale, l'UNESCO a mis en place, en 1992, le programme des Chaires qui vise à mobiliser les universités et centres de recherche d'enseignement supérieur à l'effet de réfléchir et produire de la connaissance sur des sujets d'intérêts et prospectifs. Ce réseau qui est constitué de plus de 950 chaires réparties dans plus de 120 pays, a vu l'adhésion de la Côte d'Ivoire, dès 1993, avec la Chaire UNESCO pour la Culture de la paix.

Ainsi, suite à sa longue expérience en matière de prospective et aux travaux de ses chercheurs (A. K. Alla, 2012 ; S. K. Kouassi, 2012 ; Ministère du Plan et du Développement, 2015), la Côte d'Ivoire a vu la création, le 23 mars 2022, à l'Université Alassane OUATTARA, de sa quatrième Chaire UNESCO, la première dédiée à la prospective en Afrique noire francophone. Portant sur l'anticipation, la prospective et les territoires durables, cette Chaire a pour objectif de s'interroger sur la durabilité des territoires par la mobilisation des concepts, démarches et outils de la prospective. Cette mission principale de la CUAPTD s'inscrit parfaitement dans l'objectif stratégique 2 de la Stratégie à moyen terme 2022-2029 de l'UNESCO qui est d'« œuvrer à l'édification de sociétés durables et à la protection de l'environnement par la promotion de la science, de la technologie, de l'innovation et du patrimoine naturel » (UNESCO, 2022, p. 24). Pour l'atteinte de cet objectif, quelle place la CUAPTD accorde-t-elle aux enjeux environnementaux et écologiques ? Comment les aborde-t-elle ? Telles sont les questions autour desquelles sera structurée cet article qui ambitionne d'analyser

⁵⁶<https://www.unesco.org/fr/legal-affairs/constitution>

l'approche adoptée par la Chaire pour explorer les enjeux environnementaux et écologiques.

1. Méthodologie

Le cadre méthodologique de ce travail s'appuie sur une brève approche définitionnelle de la Chaire UNESCO, un cadre théorique d'analyse et les techniques de collecte et de traitement des données.

Approche définitionnelle de la Chaire UNESCO et du concept de glocal

Une Chaire UNESCO est une équipe installée dans un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche qui collabore avec l'UNESCO sur un projet visant à faire progresser les connaissances et la pratique dans un domaine d'intérêt commun. Grâce à son approche intégrée qui combine la recherche, l'enseignement et la formation, ainsi que l'engagement communautaire, la Chaire UNESCO mobilise l'expertise des établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever les défis interdépendants d'un monde de plus en plus complexe⁵⁷. C'est le cas de la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables de l'Université Alassane OUATTARA dont le domaine de compétence est celui des études sur le futur. Dans le cadre de cette réflexion, la CUAPTD analyse, à travers les méthodes et outils de la discipline de l'Anticipation, la question écologique qui préoccupe toute l'humanité au regard de ses enjeux actuels et à venir, en lien avec ses partenaires scientifiques du nord et du sud.

Le glocal est un néologisme apparu dans les années 1990-1991 (V. Roudometof 2021, p. 47). Cette approche n'est pas exclusivement le Local ou le Global. Elle n'oppose non plus le local et le global. L'analyse glocale mobilise les deux échelles en y créant les liens nécessaires. Dans le cadre de cette recherche, l'approche glocale est appréhendée comme celle qui consiste à naviguer harmonieusement entre le local et le global pour répondre aux attentes des parties prenantes dans le sens de la durabilité (V. Roudometof, 2021, p. 48).

1.2. Modèles théoriques d'analyse

Cette recherche s'est appuyée sur deux modèles d'analyse qui sont ceux de l'attitude prospective (G. Berger, 1958) et de l'analyse stratégique de J. Harrison et St J. Caron (2002).

En 1958, aux débuts de la construction méthodologique de la prospective, Gaston Berger avait théorisé l'attitude prospective à travers 5 principes qui sont : voir loin, voir large, analyser en profondeur, prendre des risques, penser à l'homme. Ces principes président à la démarche prospective et devraient être la trame de toute réflexion dite prospective. Il s'est donc agi dans cette contribution de confronter ces fondements à la posture méthodologique adoptée par la Chaire pour l'analyse des enjeux environnementaux.

Le modèle de Harrison et Caron qui trouve sa source dans le management stratégique postule que tout système s'organise en trois environnements explicatifs qui sont : l'environnement interne, l'environnement intermédiaire et l'environnement global. Ce modèle sous-entend que l'analyse des organisations et des problématiques ne devrait pas être uniscale mais plutôt multiscale aux niveaux temporel et spatial. Cette recherche donne l'occasion de tester ce modèle sur l'approche d'analyse des questions écologiques par la Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires Durables.

⁵⁷ <https://www.unesco.org/fr/unitwin/about?hub=84637>

1.3. Techniques de collecte et de traitement des données

Cette étude a mobilisé une approche purement qualitative. Ainsi, la collecte des données s'est basée sur une large revue documentaire et des entretiens avec des acteurs de la Chaire.

Ainsi, le travail de recherche est parti de la nécessité de mieux comprendre d'une part, les missions, les objectifs et les domaines d'intervention de l'UNESCO et d'autre part, le programme des Chaires UNESCO mis en place depuis 1992. A cet effet, le site internet de l'UNESCO (www.unesco.org) a été consulté. Dans ce sens, le document de stratégie à moyen terme 2022-2029 ou 41C/4 de l'UNESCO a été analysé. Il a permis d'apprécier la cohérence entre la question environnementale et l'objectif stratégique 2 de cette stratégie.

En outre, les textes de création de la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables ont été des produits importants de ce travail. Il s'agit, entre autres, de l'Accord liant l'UNESCO à l'Université Alassane OUATTARA pour la création de la CUAPTD. Ce document a mis en évidence les objectifs de la CUAPTD et leur cohérence avec la question écologique.

Par ailleurs, la Chaire conduit plusieurs travaux de recherche ou des initiatives de formation sur les questions écologiques et environnementales. Pour la présente étude, ces activités de recherche (recherches doctorales, conférences, etc.) ainsi que les offres de formation en lien avec les aspects de durabilité ont été exploitées.

A la fin de ce processus de collecte de données secondaires, des entretiens avec les responsables de la Chaire en charge de la recherche et de la formation ont eu lieu du 06 au 08 mai 2024. Ces entretiens ont porté sur les domaines d'intervention de la Chaire, le type d'activité conduite, le lien avec l'environnement et l'écologie, le type de connaissance produite et l'échelle d'analyse de la problématique abordée. Ces entretiens ont été suivis de ceux réalisés avec les auditeurs qui ont relaté leurs niveaux de compréhension et de satisfaction de l'approche adoptée par la Chaire. Ainsi, à la faveur d'un regroupement des auditeurs organisé du 09 au 11 mai 2024, à Abidjan, des auditeurs des formations certifiantes en Evaluation environnementale ont été entendus. L'approche méthodologique adoptée étant exclusivement qualitative, la principale méthode de traitement de ces données a été l'analyse de contenu. Les résultats obtenus ont permis d'analyser la place accordée par la CUAPTD à la question écologique dans ses travaux ainsi que l'approche mobilisée pour son traitement.

2. Résultats

Face à la complexité de l'écologie en tant que champ de recherche, la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables mobilise une approche systémique qui fait le lien entre le local et le global.

2.1. Les enjeux écologiques locaux, la première cible d'analyse de la Chaire

La Chaire est un laboratoire par excellence des questions écologiques et environnementales. En effet, le cœur des travaux de la plupart des chercheurs et étudiants de la Chaire portent sur ces thématiques. Trois (3) thèmes sont généralement abordés par ces travaux. Ils portent sur la gouvernance des aires protégées, les changements climatiques et la justice environnementale.

La gouvernance des parcs nationaux, des réserves naturelles et forêts classées ivoiriennes constitue le principal champ d'étude de la Chaire dans le domaine de l'environnement. Ainsi, le réseau ivoirien des aires protégées constitué de 10 réserves et de 8 parcs a été presque entièrement étudié à travers les travaux de master et de thèse de doctorat qui sont suivis au niveau de la Chaire. On peut citer, entre autres, les thèses soutenues en 2022 et 2023 qui portent respectivement sur « *Migration humaine et dégradation du parc national de la Marahoué en Côte d'Ivoire* » et « *Populations riveraines et gestion du parc national de la Comoé en Côte d'Ivoire* » (N. K. Kouamé,

2022 ; D. Z. Traoré, 2023). Grâce à la démarche retro-prospective, il ressort de ces recherches que le laxisme des gestionnaires a contribué à la forte humanisation du parc de la Marahoué. Cette situation est à la base de la dégradation tous azimuts de ce parc national situé dans le centre-ouest ivoirien. Quant au parc de la Comoé, au nord-est de la Côte d'Ivoire, les populations riveraines s'impliquent peu dans la conservation du plus grand parc national ivoirien. Cette situation justifie les délits observés dans cette aire protégée. Ces travaux sont issus du Pôle de recherche « Développement durable, gouvernance des espaces humains-naturels et reconstruction paradigmatique » de la CUAPTD.

Les études sur les changements climatiques constituent un axe du pôle de recherche traitant des questions environnementales et écologiques. Cette problématique qui est développée dans le cadre de la formation continue à la Chaire, à travers le certificat sur « La prospective, les changements climatiques et la gouvernance durable des territoires », est au cœur des études sollicitées par les collectivités locales qui en ont fait une prescription. En outre, ce thème est abordé dans une recherche doctorale à la Chaire dont le sujet est « *Politique communale de Grand Bassam et lutte contre les changements climatiques* »⁵⁸. Les premiers résultats de cette recherche montrent que l'érosion côtière est le principal effet du changement climatique dans la commune de Grand Bassam, située sur le littoral ivoirien. Les initiatives mises en œuvre par les autorités communales peinent à circonscrire ces effets qui continuent de porter atteinte au développement socio-économique, culturel et environnemental de la commune et aux conditions de vie des populations locales.

Le troisième axe est celui de la justice environnementale qui a pour cadre d'analyse le parc national de la Marahoué où les populations autochtones qui ont cédé leurs terres pour la création du parc se sentent désormais expropriés de leur patrimoine foncier au profit des migrants qui ont envahi le parc au vu et au su des gestionnaires. Ces populations riveraines manifestent leur mécontentement à travers la facilitation de la vente de portions de forêt du parc de la Marahoué. Cette théorie du « justicier environnemental » est la conséquence des faiblesses de gouvernance du parc de la Marahoué. Cette réalité géographique a fait l'objet d'un article scientifique intitulé « *Politiques de conservation de la biodiversité en Côte d'Ivoire : Migrations, conflits et injustices socio-environnementales dans le parc national de la Marahoué* », dans l'ouvrage « Justice environnementale dans les espaces ruraux en Afrique », paru en 2023, aux Éditions Quæ (S. K. Kouassi et S. Ongolo, 2023, pp. 173-189).

Cette approche locale d'analyse des problématiques écologiques et environnementales est la première porte d'entrée des recherches conduites à la Chaire. L'objectif est de mieux comprendre les réalités du local afin de mieux se positionner au niveau du global.

2.2. Une approche des enjeux environnementaux et écologiques qui fait le lien entre le local et le global

Les enjeux globaux portés par les questions environnementales et écologiques justifient l'échelle de certaines recherches ou la typologie des thématiques abordées par la Chaire.

L'une des voies d'analyse de l'angle global est celle des acteurs internationaux sur des questions écologiques ou environnementales locales. Ainsi, les acteurs internationaux sont souvent convoqués dans les travaux sur la gouvernance des aires protégées pour analyser leur niveau d'implication ou leur contribution à la conservation de ces espaces. Ainsi, les parcs nationaux de Taï et de la Comoé ont servi de cadres pour explorer cette approche globale par l'entrée des acteurs internationaux. Les résultats des recherches conduites à la Chaire indiquent que les acteurs internationaux sont la clé de voûte de la

⁵⁸ Cette recherche doctorale est en cours à la Chaire.

stratégie de conservation de ces aires protégées. Le bon état de conservation de ces espaces est lié, en effet, au niveau de mobilisation technique et financier de ces partenaires internationaux. On peut citer les exemples de la *Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit* (GTZ), de *World Wide Fund for Nature* (WWF) et de *Wild Chimpanzee Foundation* (WCF) qui sont fortement impliqués dans la belle conservation du parc national de Taï (S. K. Kouassi, 2012).

En outre, la Chine est un acteur international qui est interrogé par la Chaire pour ses actions dans le domaine de la durabilité en Afrique. Ainsi, une conférence publique organisée par la Chaire, le 28 mai 2024, portait sur le thème suivant : « Penser la présence chinoise en Afrique » par l'objet de la durabilité, comme illustré sur la photo 2.

Photo 2 : Conférence publique organisée par la Chaire sur la présence chinoise en Afrique.



Source : CUAPTD, 2024.

Elle a permis de montrer que la Chine est un acteur qui intervient fortement dans le secteur de la forêt à travers des processus qui sont très souvent peu respectueux des normes en vigueur⁵⁹.

La gouvernance globale des forêts est l'une des problématiques analysées à la Chaire⁶⁰. En effet, la forêt, issue originellement d'un patrimoine local, est devenue un objet de diplomatie internationale. Ainsi, certains pays disposant d'un important patrimoine forestier en usent comme un outil de géopolitique. Le sommet des trois bassins des écosystèmes et biodiversités de forêts tropicales, organisé du 26 au 28 octobre 2023, à Brazzaville au Congo, en est l'un des exemples les plus illustratifs. Ainsi, l'objet forêt connaît des mutations de ses champs d'analyse. D'objet écologique, la forêt a évolué vers l'économie pour être aujourd'hui un instrument de domination ou de négociation

⁵⁹ Cette conférence publique, organisée par la Chaire, a été prononcée par un chercheur associé visiteur, Dr Ongolo Symphorien, issu de l'IRD de Madagascar. Elle a eu lieu le 28 mai 2024, à l'Université Alassane OUATTARA (UAO).

⁶⁰ Cette recherche a fait l'objet d'un cours dispensé aux étudiants de master et de doctorat du département de géographie de l'UAO, dans le cadre du séjour de visite du chercheur associé à la Chaire, Dr Ongolo Symphorien, issu de l'IRD Madagascar. Ce cours a eu lieu le mardi 28 mai 2024, de 14h à 18h, à l'Amphi C du Campus 2 de l'Université Alassane OUATTARA.

au niveau international. En outre, les forêts, *via* leurs services écosystémiques, portent le statut de biens publics globaux dont la préservation préoccupe toute la planète. De la sorte, la durabilité des forêts est devenue une question d'intérêt global. Ce statut appelle une gouvernance globale avec des normes comme les certifications.

La question climatique, vue sous l'angle global, est un sujet d'étude de la CUAPTD. Par sa connaissance du terrain, la Chaire contribue au débat global sur les changements climatiques en y apportant la spécificité locale. Sa participation au projet international « Accelerating Climate Action : Navigating towards a Low-Emissions, Climate-Resilient Future » ou ACCLIMATE, réunissant 21 universités et centres de recherche de différents pays du Sud et du Nord, sur la période 2025-2028, l'illustre bien. L'objectif global d'ACCLIMATE est de parvenir à des stratégies nationales et internationales intégrées améliorées pour des projets résilients au climat et à faibles émissions. ACCLIMATE contribuera à améliorer la transparence, la cohérence et la clarté des engagements de réduction des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) et créer des outils appropriés en élaborant un cadre d'évaluation des engagements d'atténuation. A travers son approche de travail ascendante avec des experts nationaux au sein d'un consortium international comprenant des pays à fortes émissions d'Amérique, d'Asie et d'Europe, ainsi que des pays à faibles émissions d'Afrique de l'Ouest, ACCLIMATE identifiera les besoins d'amélioration des Contributions Déterminées au niveau National (CDN) et des stratégies à long terme.

L'approche globale d'analyse des recherches à la Chaire élargit ses champs de compétence et permet à la Chaire de participer ainsi au débat sur les enjeux mondiaux liés à l'écologie et à l'environnement à partir de la connaissance de ses localités.

3. Discussion

La Chaire UNESCO Anticipation, prospective et Territoires Durables use concomitamment de la Recherche et de la Formation pour l'obtention des résultats souhaités.

Cette approche est promue dans le traitement des problématiques abordées par la Chaire UNESCO Communication Internationale de l'Université Grenoble Alpes. Durant l'exercice 2016-2021, cette Chaire UNESCO a conduit des formations doctorales sur place et à l'étranger et initié des projets phares de recherche comme celui intitulé « Action publique et diversité culturelle », couronné par la publication d'un dossier de 13 communications venant de Tunisie, du Maroc, du Sénégal, du Burkina Faso, de Côte d'Ivoire, du Liban, du Canada, de Pologne et de France, dans la revue scientifique qualifiante « Les Enjeux de l'Information et de la Communication », en décembre 2021 (CNFU, 2022, pp. 24-26). C'est le cas aussi de la Chaire UNESCO Prospective et Intelligence stratégique internationale de l'Université de Poitiers en France, créée en 2020, qui mobilise la formation et la recherche dans l'atteinte de ses objectifs. Ainsi, des enseignements sont délivrés aux étudiants de Master 1 et Master 2 en *Management des projets marketing*, sur le campus de Niort, à l'université de Poitiers. Cette Chaire, en collaboration avec la Chaire UNESCO Responsible Foresight for Sustainable Development de l'Université de Lincoln (Royaume-Uni), organise et participe à de nombreux colloques, ateliers débouchant sur des publications (CNFU, 2022, pp. 200-204).

Parmi les problématiques explorées par les Chaires UNESCO, se trouve celle de la durabilité sous l'angle écologique et environnemental. L'exigence de répondre aux besoins de son environnement immédiat appelle les Chaires UNESCO à se pencher sur les préoccupations des populations locales. C'est dans cette optique que la Chaire UNESCO de Bioéthique de l'Université Alassane OUATTARA, a lancé des activités de recherche sur l'éthique sportive, le 10 février 2024, à la faveur de la Coupe d'Afrique des Nations qui se tenait en Côte d'Ivoire. Cette compétition qui soulève tant de passions auprès des populations locales mais aussi des acteurs, méritait d'être exploré sous

l'angle de la bioéthique. S'inscrivant toujours dans cette dynamique locale, cette Chaire a lancé en 2024, le concours de la meilleure traduction en langue locale de la recommandation de l'UNESCO sur l'éthique de l'intelligence artificielle (<https://chaireunesco.bioethique.org/>). Dans le même sens, la Chaire UNESCO Eau, Femmes et Pouvoir de Décisions (EFPOD) de l'Université Félix Houphouët Boigny contribue activement, depuis plusieurs années, à doter l'administration ivoirienne d'expertises dans le domaine du genre par sa formation de qualité sur l'Ingénierie du genre (<http://chaireunesco-efpod.org/index.php>).

La dimension internationale est une échelle et un champ d'action originel des Chaires UNESCO. A ce titre, l'examen des problématiques doit avoir une posture globale. La Chaire UNESCO Bioéthique en est un bel exemple avec ses programmes et sous programmes qui vont au-delà du cadre local pour approcher et questionner le global : (i) *Réflexions sur les implications éthiques de l'Anthropocène*, (ii) *Hypoconnectivité et défis éthiques en contexte médical : quel avenir pour la télémédecine en Afrique ?* (iii) *Bioéthique et gouvernance des risques épidémiques dans l'espace culturel ouest-africain*, (iv) *La solidarité anthropocosmique à l'épreuve de la guerre économique mondiale* (<https://chaireunesco.bioethique.org/pbd-programme-bioethique-et-developpement/>). Dans le domaine de l'enseignement, la Chaire UNESCO Culture de la Paix de l'Université Félix Houphouët Boigny aborde les questions du global avec sa formation en Droit international qui fait le lien entre les Etats et entre le local et l'international (https://chaireunesco.org/Droit_international). La Chaire UNESCO Communication internationale de l'Université de Grenoble Alpes, a produit en 2022, un ouvrage important de 650 pages, intitulé « *Lire la communication-monde au XXIe siècle* », constituant une synthèse de 45 ans de travaux sur les écoles théoriques et problématiques relatives à la communication à l'échelle planétaire de 1945 à aujourd'hui. Cette recherche a reçu les concours financiers et techniques de la Chaire Unesco *Communication Internationale* et du Gresec de l'Université Grenoble Alpes, de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO (CNFU), du réseau mondial des Chaires UNESCO en communication (ORBICOM), du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement supérieur (CAMES) et de l'Association Arabe de la Recherche Scientifique et des Sciences de la Communication (CNFU, 2022, p. 28).

En somme, l'approche intégrée et globale adoptée par la Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires Durables pour l'analyse des enjeux écologiques et environnementaux est aussi exploitée dans l'exploration des enjeux communicationnels, de genre, de bioéthique et de culture de la paix par les différentes Chaires UNESCO qui sont servi à cette phase de la discussion de nos résultats.

Conclusion

Une Chaire UNESCO est une équipe projet qui fait le lien entre l'UNESCO et un pays, à travers ses recherches, sur une thématique d'intérêt commun. Ainsi, la Chaire UNESCO est un instrument adapté pour penser globalement ce sujet.

L'écologie et l'environnement sont des enjeux qui cadrent avec la prospective, principal champ de compétence de la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables (CUAPTD). En effet, parler de l'écologie, de l'environnement, de la durabilité, c'est se référer à l'avenir, au long terme et au caractère systémique et global qui constituent l'essence de la prospective. La CUAPTD s'intéresse donc naturellement à l'écologie à travers la recherche, la formation et l'enseignement. Cette approche intégrée permet d'aborder cette problématique clé des temps modernes sous le double angle local et global. Comme la prospective qui consiste à avoir les pieds bien ancrés dans le présent tout en imaginant ce qui pourrait se passer dans le long terme, le regard de la CUAPTD sur les enjeux écologiques lui permet de partir de son enracinement du local pour contribuer au débat global.

Cette approche globale adoptée par la Chaire lui donne la capacité de voir loin, large et de contribuer ainsi de façon significative à la compréhension scientifique de ces phénomènes écologiques et environnementaux et au Laboratoire d'idées que constitue l'UNESCO.

Cette particularité de la Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables dans le champ de l'environnement et de l'écologie appelle la coopération scientifique internationale. En effet, conformément à l'Accord liant l'UAO à l'UNESCO créant la CUAPTD, l'un des objectifs de la Chaire est de promouvoir la coopération scientifique internationale concernant les défis majeurs du développement durable en s'inscrivant dans une collaboration Sud-Nord, notamment en Afrique et en Europe, au sein du réseau mondial de la Littérature des Futurs. Ces partenariats avec les structures de recherche nationale, régionale et internationale que la Chaire appelle de tous ses vœux lui permettront, à travers cette approche globale, d'apporter une contribution majeure à la production de nouvelles connaissances pour l'amélioration des conditions de vie des populations locales et à la recherche de solutions des problèmes globaux.

Références Bibliographiques

ALLA Kouadio Augustin, 2012, L'avenir de la pêche en pays adjoukrou, Thèse unique de doctorat en Géographie, Université Félix Houphouët Boigny, 426p.

BERGER Gaston, 1958, « L'attitude prospective », Paris, *Prospective*, n°1, Presses universitaires de France, pp 1-10.

COMMISSION NATIONALE FRANCAISE POUR L'UNESCO, 2022, Les Chaires UNESCO en France, Edition 2022, Paris, 254p.

DE MILLY Hubert, 2015, « Les objectifs de développement durable : éléments d'analyse et impacts possibles pour les agences d'aides », *TFD*, pp. 37-48.

HARRISON. Jeffrey, CARON. St John., 2002, Foundations in strategic management, South western and Thomson Learning, 2002, 168 p.

KOUAME Kouakou Noel, 2022, Migration humaine et dégradation du parc national de la Marahoué en Côte d'Ivoire, Thèse unique de doctorat en Géographie, Université Alassane OUATTARA, 470p.

KOUASSI Kouamé Sylvestre, 2012, La prospective territoriale au service de la conservation des aires protégées : les exemples comparés des parcs nationaux de Taï et de la Marahoué en Côte d'Ivoire, Thèse unique de doctorat en Géographie, Université Félix Houphouët Boigny, 459p.

KOUASSI Kouamé Sylvestre, ONGOLO Symphorien, 2023, « Politiques de conservation de la biodiversité en Côte d'Ivoire : Migrations, conflits et injustices socio-environnementales », in « *justices environnementales dans les espaces ruraux en Afrique* », sous la direction de Williams Daré et Alpha Ba, Editions Quae, Versailles, pp. 173-189.

MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT, 2015, Etude Nationale Prospective « Côte d'Ivoire 2040 », Rapport final, Abidjan, 162p.

ROUDOMETOF Victor, 2021, « Qu'est-ce que la glocalisation ? » *Réseaux* n° 226-227, DOI 10.3917/res.226-227.0045. pp. 46-70.

TRAORE Zié Doklo, 2023, Populations riveraines et gestion du parc national de la Comoé en Côte d'Ivoire, Thèse unique de doctorat en Géographie, Université Alassane OUATTARA, 416p.

UNESCO 2022, Stratégie à moyen terme 2022-2029, 41C/4, Ateliers de l'UNESCO, France, 36p.

UNESCO, 2022, Accord entre l'UNESCO et l'Université Alassane OUATTARA concernant la création d'une Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables à l'Université Alassane OUATTARA, 5p.

VAILLANCOURT Jérôme, 1998, « Evolution conceptuelle et historique du développement durable », *Rapport de recherche*, 37p.

<https://www.unesco.org/fr/legal-affairs/constitution>, Acte constitutif, (page consultée le 14 septembre 2024).

<https://www.unesco.org/fr/unitwin/about?hub=84637>, Ce que vous devez savoir sur le programme des Chaires UNESCO et Réseaux UNITWIN, (page consultée le 14 septembre 2024).

https://chaireunesco.org/Droit_international, Droit international, (page consultée le 15 novembre 2024).

<http://chaireunesco-efpod.org/index.php>, La formation en Ingénierie du genre, (page consultée le 15 novembre 2024).

<https://chaireunescobioethique.org/pbd-programme-bioethique-et-developpement/>, Les programmes de recherche, (page consultée le 15 novembre 2024).

<https://chaireunescobioethique.org/>, Prix du meilleur traducteur/ de la meilleure traductrice en langues africaines de la Recommandation de l'UNESCO sur l'éthique de l'intelligence artificielle, (page consultée le 15 novembre 2024).

<http://www.vedura.fr/developpementdurable/cadre/historique>, Le cadre historique du développement durable, (page consultée le 05 décembre 2024).

<https://www.eval.fr/quest-ce-que-levaluation/bref-historique-de-levaluation/des-omd-aux-odd/>, Des OMD aux ODD, (page consultée le 05 décembre 2024).